

“從知覺的角度來理解並支持自閉症言語語言認知” 講座

日期：2024年3月1日（星期五）

時間：10:00-11:30

地點：澳門大學崇文樓 E34-G011 室

語言：普通話

對象：有興趣人士

註冊：網上報名（<https://go.um.edu.mo/2kcw196a> 或 ）

查詢：李先生（電郵：fed_event@um.edu.mo/電話：8822-4120）

講者：

于洛迪教授，廣州大學教育學院副教授、自閉症研究中心主任。研究方向為漢語自閉症兒童的聽覺語言認知發展、知覺問題、優勢本位教育，同時致力於自閉症公共宣導及社區整合工作。曾任國際自閉症研究學會（INSAR）早期職業委員會首屆全球代表計畫中國區代表，現任廣東省復健醫學會學習與發展障礙復健分會副主委。

摘要：

人類語音是一類典型的時間序列訊號，複雜的聲學變化加上自閉症獨特的聽覺表現，構成了自閉症個體學習口語和溝通的一道「隱形壁壘」。在本次報告中，我將探討自閉症兒童如何以不同的方式處理聽覺語言訊息，以及他們在處理語言時的獨特大腦活動模式，以幫助理解自閉症兒童的聽覺語言學習模式。在上述內容基礎之上，本報告也將結合「優勢本位」的介入概念，提供可供參考的、認知和語言適宜的教育方法，以幫助自閉症兒童更好地學習和使用語言。