

## 「基於項目式教學促進學生科學認識與科學實踐高品質協同發展」講座

日期：2024年10月16日（星期三）

時間：14:00-15:30 法學院 E32-G020

場地：教育學院 E33-2036室

語言：普通話

登記：網上報名（<https://go.um.edu.mo/pp1v8nzh>）

查詢：陳先生（電郵：[fed\\_event@um.edu.mo](mailto:fed_event@um.edu.mo) / 電話：8822-4575）



### 講者：

王磊，現任北京師範大學化學學院和珠海校區文理學院二級教授，兼任中小學化學國家教材建設重點研究基地執行主任，北師大科學教育研究院副院長，教育部基礎教育教學指導委員會委員和中學化學教學指導委會主任委員，中國教育學會常務理事，中國化學會化學教育學科委員主任委員，化學教育雜誌副主編、DISER 英文雜誌共同主編。長期從事化學課程教材、學生學科能力及項目教學等研究。教育部初高中化學課程標準研製和修訂組負責人，主編高中化學教材（魯科版）和初中化學項目化學習教材（晉教版），創建並主持北師大 UDS 高端備課教學改進項目，主持基於核心素養的學科能力研究成果和項目化學習和教學研究成果，先後榮獲第二屆和第三屆國家級基礎教育教學成果一等獎，發表和出版文章著述 200 餘篇部。

### 摘要：

促進學生科學認識與科學實踐高品質協同發展是國際國內科學教育改革共同追求和努力目標，項目式教學由於其具有符合學習科學的重要特徵被認為是有助於突破和解決傳統教學諸多弊端的教學方式。本講座將介紹北京師範大學化學教育團隊在認識發展、學科能力、以及項目式教學方面的研究和實踐歷程，分享近三年來對項目式教學的理論研究、方法模型構建和跨區域大樣本的循證實踐成果，討論項目式教學對於促進學生科學認識與科學實踐高品質協同發展的價值。